

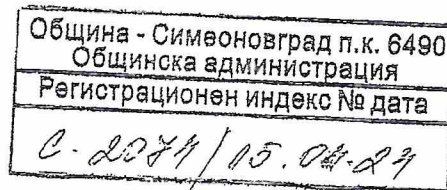
ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

6490, Симеоновград
пл. "Шейновски" № 3
тел.: 03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg

**SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY**

6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.com

До
Общински съвет
Симеоновград

**Д о к л а д н а**

От Милена Георгиева Рангелова – кмет на Община Симеоновград

Относно: Определяне на конкретния размер на основни месечни заплати на кмет на община и кметове на кметства

Уважаеми госпожи и господа общински съветници,

С Решение № 213 на Министерския съвет от 2024 г. е извършена промяна на Решение № 346 на Министерския съвет от 2023 г. за приемане на стандарти за делегираните от държавата дейности с натурални и стойностни показатели през 2024 г., изменено и допълнено с Решение № 847 на Министерския съвет от 2023 г. В тази връзка с ПМС №74/01.04.2024 г. са одобрени допълнителни разходи за 2024 година за увеличаване на възнагражденията на персонала в делегираната от държавата дейност „Общинска администрация“, считано от 01.01.2024 г. За община Симеоновград са определени 65 500,00 лв., в т. ч. 13 200,00 лв. за увеличаване на възнагражденията на кметове и кметски заместници.

Съгласно чл.21 ал.1 т.5 от ЗМСМА и чл.5 ал.16 от ПМС 67/2010 г., конкретните размери на индивидуалните основни месечни заплати на кметовете на общини, райони и кметства се определят от съответния общински съвет при условията на Закона за местното самоуправление и местната администрация, като размерът на определените заплати не може да надхвърля основната месечна заплата на министър.

ОбС определя размера на трудовите възнаграждения на кметовете в рамките на действащата нормативна уредба по предложение на кмета на общината.

Средствата за тези длъжности се разчитат в дейност „Общинска администрация“ в рамките на определените средства за работна заплата, определени са като делегирана от държавата дейност и се финансират съгласно стандарт за изчисляване на средствата за заплати по групи общини за минимално кадрово осигуряване със ЗДБРБ за съответната година.

Предвид изложеното и на основание чл.21 ал.1 т.5 и чл. 38, ал.7 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, чл. 5, ал. 16 от ПМС № 67/2010 г. за заплатите в бюджетните организации и дейности, предлагам ОбС да вземе следното :

Р е ш е н и е:

1. Общински съвет – Симеоновград определя основно трудово възнаграждение на кмета на Община Симеоновград и кметове на кметства, считано от 01.01.2024 г., както следва:

<i>Длъжност</i>	<i>Основна заплата</i>
Кмет на Община Симеоновград	3 670,00

<i>Кметове на кметства с население над 300 души:</i>	
Кмет на кметство с.Свирково	1 750,00
Кмет на кметство с.Тянево	1 750,00

<i>Кметове на кметства с население над 200 души:</i>	
Кмет на кметство с.Константиново	1 370,00
Кмет на кметство с.Троян	1 370,00

<i>Кметове на кметства с население над 100 души:</i>	
Кмет на кметство с.Калугерово	1 320,00
Кмет на кметство с.Навъсен	1 320,00

2.Към основните месечни възнаграждения, определени в т. 1, се начисляват допълнителни месечни възнаграждения за трудов стаж и професионален опит – 1 на сто за всяка прослужена година.

3.От начислените възнаграждения по т. 1 и т. 2 се правят удържки за сметка на осигурените лица за осигурителни вноски по Кодекса за социално осигуряване, Закона за здравно осигуряване, за данък съгласно Закона за данъците върху доходите на физическите лица, за други удържки, определени със закон, както и удържки, съгласно Вътрешните правила за работна заплата в община Симеоновград.

Изготвил:.....
 Антоанета Трифонова-
 директор д-я"ФСД"- гл.счетоводител

Съгласувал:.....
 Митко Христозов – адвокат на ОБС





ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490
Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата

C-2024/15.04.24

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА
ОТ МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА РАНГЕЛОВА-КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ОТНОСНО: Допълване на годишна програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост за 2024 г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

С Решение №23/31.01.2024г. на Общински съвет Симеоновград е приета „Годишна програма за управление и разпореждане с имотите- общинска собственост за 2024г.“. Съгласно чл.8, ал.9 от ЗОС, същата може да бъде актуализирана през година.

Община Симеоновград е собственик на УПИ II-за КОО в кв.125 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград обл.Хасково, одобрен със Заповед № 368/05.05.1989г. За този УПИ, има проявен интерес за закупуване от жители на общината.

В годишната програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост горе описаното разпореждане не е включено, поради което се налага същото да бъде допълнено.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21, ал.1, т.8 от ЗМСМА във връзка с чл.8, ал.9 от ЗОС и чл.5, ал.2 от Наредбата за общинската собственост, Общински съвет – Симеоновград

РЕШИ:

1. Допълва годишната програма за управление и разпореждане с имоти общинска собственост за 2024г. и дава съгласие за продажба на УПИ II-за КОО в 125 по плана на гр.Симеоновград, по плана на гр.Симеоновград, незастроен с площ от 1300 кв.м.

2. Възлага на Кмета на Общината да предприеме необходимите законови действия.

КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД



Съгласувал:
адв.Митко Христозов - адв. ОбС
Изготвил:
Мими Дачева-гл.експерт „ОС”

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

6490, Симеоновград
пл. "Шейновски" № 3
тел.: 03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg
obshtina@simeonovgrad.bg

**SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY**

6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490 Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
2-2068/15.09.24

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА РАНГЕЛОВА-КМЕТ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ОТНОСНО: Приемане на експертна оценка, изготвена от лицензиран оценител за продажба на имот - частна общинска собственост.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

От жители в Община Симеоновград има проявен интерес за закупуване на общински имот – частна общинска собственост, представляващ УПИ II – за КОО, в кв.125 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с площ от 1300 кв.м., незастроен, находящ се на ул.Съединение.

Възложена беше оценка на лицензиран оценител, с цел да се формира цена, която да послужи за участие в тръжна процедура.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл.21,ал.1,т.8 от ЗМСМА, чл.35, ал.1 от ЗОС и чл.38,ал.1 от Наредбата за общинската собственост, Общински съвет - Симеоновград

РЕШИ:

1.Приема експертна оценка на лицензиран оценител за УПИ II – за КОО, в кв.125 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, с площ от 1300/хиляда и триста/ кв.м., незастроен, частна общинска собственост, АОС № 2025 /02.10.2014 г. в размер на 14 125.00/четирнадесет хиляди сто двадесет и пет/ лева без ДДС, или 16 950.00 /шестнадесет хиляди деветстотин и петдесет/ лв. с ДДС.

2.Възлага на Кмета на Общината да включи в тръжна процедура за продажба горе описания имот – частна общинска собственост с първоначална тръжна цена съгласно приетата оценка.

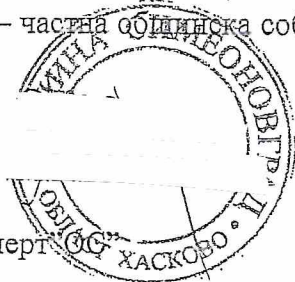
КМЕТ НА ОБЩИНА

Изготвил:

Мими Дачева-гл.експерт

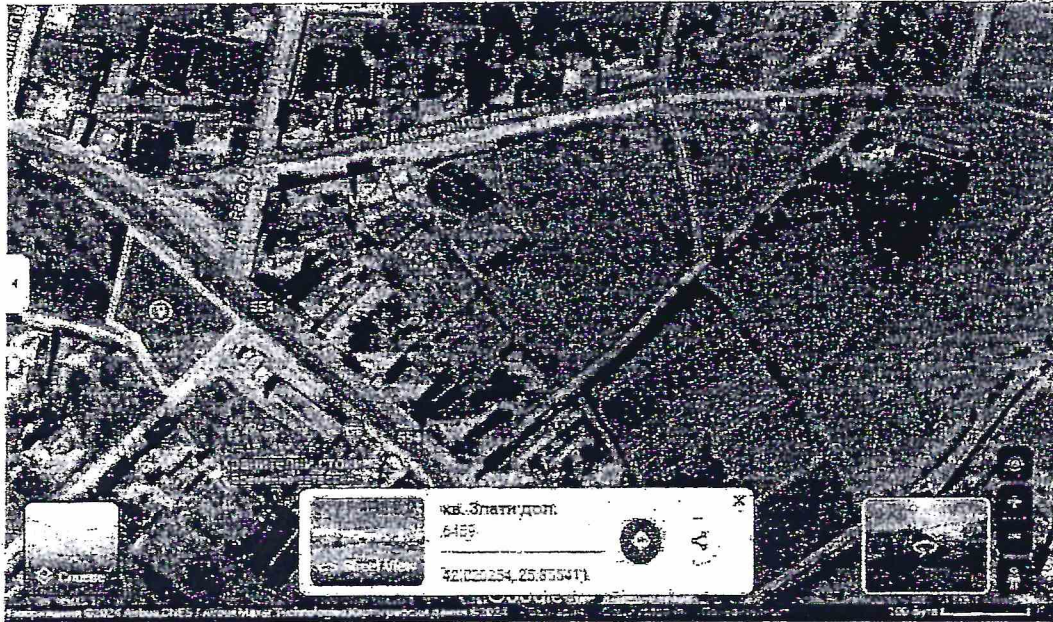
Съгласувал:

адв.Митко Христозов - адв. ОБС



ЕКСПЕРТНА ОЦЕНКА

ЗА ПАЗАРНАТА СТОЙНОСТ НА НЕДВИЖИМ ИМОТ – УПИ II за КОО, кв.125 с ПЛОЩ 1300,00 кв.м.
ПО ПЛАНА НА гр.СИМЕОНОВГРАД, ОДОБРЕН СЪС ЗАПОВЕД №368/05.05.1989г., НАХОДЯЩ СЕ В
гр.СИМЕОНОВГРАД, ж.к.“ЗЛАТИ ДОЛ”, ул.“СЪБЕДИНЕНИЕ”



Оценяван Поземлен имот в гр.Симеоновград	Пазарна Стойност с ДДС	Пазарна Стойност без ДДС
1	2	3
УПИ II за КОО; кв.125	Площ 1300,00 кв.м.	Площ 1300,00 кв.м.
Пазарна стойност на оценявания ИМОТ:	16 950,00	14 125,00

ПАЗАРНА СТОЙНОСТ НА ОЦЕНЯВАН УПИ II за КОО, кв.125 с площ 1300,00 кв.м.
без ДДС:

14 125,00 BGN / ЧЕТИРИНАДЕСЕТ ХИЛЯДИ, СТО ДВАДЕСЕТ И ПЕТ ЛЕВА /

Камера на недвижими имоти оценители в България

Директор на недвижимостна оценка

Рег. № 900101252 от 18.08

Надзорен орган

Централен регистър на недвижими имоти

Установен за срок и условия по закон

ОЦЕНИТЕЛ: ШЕСТИЖ ЖИВОД ЕООД

ОЦЕНИТЕЛ:

/ ЖИВКО ТИЛЕВ /

ДОКЛАД

ЗА ИЗВЪРШЕНА ЕКСПЕРТНА ОЦЕНКА НА УПИ II за КОО, кв.125 с ПЛОЩ 1300,00 кв.м.
ПО ПЛАНА НА гр.СИМЕОНОВГРАД, ОДОБРЕН СЪС ЗАПОВЕД №368/05.05.1989г. С НТП: ЗА КОО,
НАХОДЯЩ СЕ В гр.СИМЕОНОВГРАД, ж.к.“ЗЛАТИ ДОЛ”, ул.“СЪЕДИНЕНИЕ“

КООРДИНАТИ:42.020254 25.855411

ВЪЗЛОЖИТЕЛ НА ОЦЕНКАТА: ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

ИЗПЪЛНИТЕЛ НА ОЦЕНКАТА: ООД “ПРЕСТИЖ-ЖТ“-ЕИК:126661740, ОЦЕНИТЕЛСКИ СЕРТИФИКАТ рег.№900300252 от 18.08.2020г., ПРЕДСТАВЛЯВАНО ОТ ЖИВКО МАРИНОВ ТИЛЕВ – ОЦЕНИТЕЛ НА НЕДВИЖИМИ ИМОТИ, ЧЛЕН НА КАМАРАТА НА НЕЗАВИСИМИТЕ ОЦЕНИТЕЛИ В БЪЛГАРИЯ / КНОБ /, ПРИТЕЖАВАЩ ОЦЕНИТЕЛСКИ СЕРТИФИКАТИ: НИ- рег.№100101509 / 14.12.2009г.; ЗЗТН- рег.№8101003299 / 16.08.2011г.; ТПВ- рег.№500100500 / 14.12.2009г. ИЗПЪЛНИТЕЛЯ ДЕКЛАРИРА, ЧЕ НЕ Е В ТРУДОВИ ПРАВООТНОШЕНИЯ И НЕ Е ИКОНОМИЧЕСКИ СВЪРЗАНО ЛИЦЕ ПО СМИСЪЛА НА ТЪРГОВСКИЯ ЗАКОН С ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ НА ОЦЕНКАТА.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ОЦЕНКАТА: ЗА ИНФОРМАЦИЯ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ И РАЗПОРЕДИТЕЛНА СДЕЛКА С ИМОТА.

ЦЕЛ НА ОЦЕНКАТА: ОПРЕДЕЛЯНЕ ПАЗАРНАТА СТОЙНОСТ НА УРЕГУЛИРАН ПОЗЕМЛЕН ИМОТ II за КОО, кв.125 с ПЛОЩ 1300,00 кв.м., НАХОДЯЩ СЕ В гр.СИМЕОНОВГРАД, ж.к.“ЗЛАТИ ДОЛ“.

ДАТА НА ОЦЕНКАТА: ОЦЕНКАТА Е ИЗГОТВЕНА КЪМ ЕФЕКТИВНА ДАТА 12.04.2024г. КЪМ ТАЗИ ДАТА СЕ ОТНАСЯ И СТАНОВИЩЕТО НА ОЦЕНИТЕЛЯ ЗА СТОЙНОСТТА НА ИМОТА. ВСИЧКИ ИЗВОДИ, АНАЛИЗИ И КОНСТАТАЦИИ, УСТАНОВЕНИ И ИЗПОЛЗУВАНИ ОТ ОЦЕНИТЕЛЯ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ СЕ ОТНАСЯТ САМО ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ КЪМ ДАТАТА НА ОЦЕНКАТА И НЕ МОГАТ ДА СЕ ПОЛЗУВАТ ИЗВЪН КОНТЕКСТА Й.

ВЕЩНО ПРАВЕН РЕЖИМ: ЗА ИМОТА СА ПРЕДСТАВЕНИ АКТ ЗА ЧАСТНА ОБЩИНСКА СОБСТВЕНОСТ №2025 от 02.10.2014г.; СКИЦА №154 от 10.09.2014г., УДОСТОВЕРЕНИЕ №76070000304 от 08.04.2024г. ЗА ДАНЪЧНА ОЦЕНКА ПО чл.3 ал.2 от ПРИЛОЖЕНИЕ №2 към ЗМДТ, СЪГЛАСНО КОИТО ПРИЕМАМ ПРАВНОТО И ТЕХНИЧЕСКО СЪОТВЕТСТВИЕ ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ ЗА УСТАНОВЕНО.

ПОДХОДИ И МЕТОДИ ЗА ОЦЕНКА НА ИМОТА

НАСТОЯЩИЯТ ОЦЕНИТЕЛСКИ ДОКЛАД Е ИЗГОТВЕН В СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА БЪЛГАРСКИТЕ СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ /БСО/ ПРИЕТИ И ПРИЛОЖИМИ ОТ КАМАРАТА НА НЕЗАВИСИМИТЕ ОЦЕНИТЕЛИ В БЪЛГАРИЯ /КНОБ/ ОТ 01.06.2018г.

БАЗА НА СТОЙНОСТТА Е ” ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ” КОЯТО СПОРЕД БСО ”... ОТРАЗЯВА ДАННИ И ОБСТОЯТЕЛСТВА, СВЪРЗАНИ С ВЪЗМОЖНАТА ПАЗАРНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНИЯ ОБЕКТ. ПАЗАРНАТА СТОЙНОСТ НЕ ОТЧИТА ХАРАКТЕРИСТИКИ И/ИЛИ ПРЕДИМСТВА НА ДАДЕН ОБЕКТ КОИТО ИМАТ СТОЙНОСТ ЗА КОНКРЕТЕН СОБСТВЕНИК ИЛИ КОНКРЕТЕН КУПУВАЧ, А ОТРАЗЯВА ХАРАКТЕРИСТИКИ И/ИЛИ ПРЕДИМСТВА ОТНАСЯЩИ СЕ ДО ФИЗИЧЕСКИ, ТЕХНОЛОГИЧНИ, ГЕОГРАФСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ, ЮРИДИЧЕСКИ И ДРУГИ СЪЩЕСТВЕНИ ОБСТОЯТЕЛСТВА ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ОБЕКТ. ПРИ ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ВОДЕЩИ СЛЕДВА ДА БЪДАТ ЕДИНСТВЕНО УСЛОВИЯТА НА СВОБОДЕН ПАЗАР...”

ОЦЕНКАТА НА НЕДВИЖИМИЯ ИМОТ СЕ ИЗВЪРШВА В СЪОТВЕТСТВИЕ С ЧАСТ ПЪРВА И ЧАСТ ВТОРА НА БЪЛГАРСКИТЕ СТАНДАРТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ / БСО /, КАТО СЕ ИЗПОЛЗУВА СЛЕДНИЯ ОСНОВЕН ПОДХОД:

- СРАВНИТЕЛЕН ПОДХОД, КОИТО ”...ИЗВЕЖДА СТОЙНОСТ КАТО СРАВНЯВА ОБЕКТА-ПРЕДМЕТ НА ОЦЕНКА СЪС СХОДНИ ОБЕКТИ ЗА КОИТО Е НАЛИЧНА НАДЕЖДНА ЦЕНОВА ИНФОРМАЦИЯ...”. МЕТОДИ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ТОЗИ ПОДХОД, ОПИСАНИ ВЪВ ВТОРИ РАЗДЕЛ НА БСО СА: ”МЕТОД НА НЕПОСРЕДСТВЕНОТО СРАВНЕНИЕ”, ”МЕТОД НА ПОСРЕДСТВЕНОТО СРАВНЕНИЕ ” И ”МЕТОД НА ПРЕДПОЛАГАЕМИЯ ПРИХОД ”.

- ИЗВЕЖДАНЕ НА ЛИКВИДАЦИОННА СТОЙНОСТ-ЗА ЦЕЛИТЕ НАЙ-ВЕЧЕ НА БАНКОВОТО

КРЕДИТИРАНЕ СЕ ИЗВЕЖДА И "ЛИКВИДАЦИОННА СТОЙНОСТ", КОЯТО СПОРЕД БСО Е "...СТОЙНОСТ ИЗВЕДЕНА ПРИ СПЕЦИАЛНИ УСЛОВИЯ И СЕ БАЗИРА НА ВЕЧЕ ФОРМИРАНО В ХОДА НА ОЦЕНЯВАНЕТО СТАНОВИЩЕ ЗА СТОЙНОСТ. ПРИ ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЛИКВИДАЦИОННАТА СТОЙНОСТ ВОДЕЩ Е ФАКТОРЪТ ВРЕМЕ-ПО-КРАТЪК ОТ ОБИЧАЙНИЯ СРОК ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОЦЕНЯВАНИЯ ОБЕКТ". ЛИКВИДАЦИОННАТА СТОЙНОСТ СЕ ИЗЧИСЛЯВА КАТО ИЗВЕДЕНАТА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ СЕ НАМАЛЯВА С КОРЕКЦИОНЕН КОЕФИЦИЕНТ В РАМКИТЕ НА МИНИМУМ 10% ЗА БЪРЗО ЛИКВИДНИ ИМОТИ И МИНИМУМ 25% ЗА ТРУДНО ЛИКВИДНИ ИМОТИ, С НЕБЛАГОПРИЯТНО МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ И НИСКА АТРАКТИВНОСТ.

ОБЕКТ НА ОЦЕНКА Е: УПИ II за КОО, кв.125 С ПЛОЩ 1300,00 кв.м., НАХОДЯЩ СЕ В гр.СИМЕОНОВГРАД, ж.к."ЗЛАТИ ДОЛ", ул "СЪЕДИНЕНИЕ"- ОЦЕНЯВА СЕ ПО МЕТОД НА ПОСРЕДСТВЕНОТО СРАВНЕНИЕ И МЕТОД НА ЛИКВИДАЦИОННАТА СТОЙНОСТ.

ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ Е ЧАСТНА ОБЩИНСКА СОБСТВЕНОСТ, УРБАНИЗИРАНА ТЕРИТОРИЯ С НТП: ЗА КОО. ПОПАДА В ИЗЦЯЛО ЖИЛИЩЕН КВАРТАЛ ЗАСТРОЕН ПРЕДИМНО С КЪЩИ, С ИЗГРАДЕНА ИНЖЕНЕРНА ИНФРАСТРУКТУРА: АСФАЛТОВ ПЪТ, УЛИЧНО ОСВЕТЛЕНИЕ, КАНАЛИЗАЦИЯ. ОТДАЛЕЧЕНОСТ ОТ ИДЕАЛЕН ЦЕНТЪР-2,200 км.

ИМОТА Е С НЕПРАВИЛНА ФОРМА, НЕЗАСТРОЕН, БЕЗ ЕЛЕКТРО И ВЪК ЗАХРАНВАНЕ, РАВНИНЕН. ГРАНИЦИ НА ИМОТА: УЛИЦИ ОТ СЕВЕР, ИЗТОК И ЮГ, ЗАПАД УПИ III.

НА БАЗА ИЗВЕДЕНАТА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ НА 1кв.м. ПЛОЩ ЗА ПОДОБНИ ИМОТИ В РАЙОНА, СЕ ОПРЕДЕЛЯ ПАЗАРНАТА СТОЙНОСТ НА ЦЕЛИЯ ПОЗЕМЛЕН ИМОТ С ПЛОЩ 1300,00кв.м.

ИЗВЕЖДАНЕ СТОЙНОСТА НА ИМОТА ПО МЕТОД НА ПОСРЕДСТВЕНО СРАВНЕНИЕ-АНАЛОГОВА СТОЙНОСТ

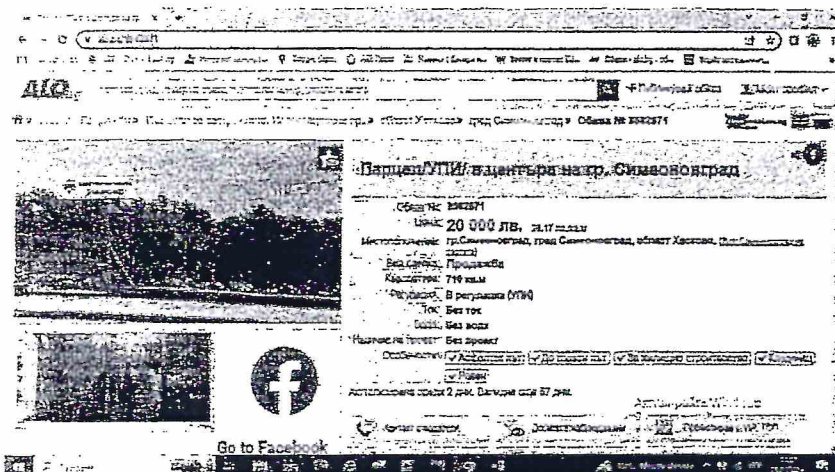
ОБСЛЕДВАНИ СА СДЕЛКИТЕ ЗА ПОКУПКО-ПРОДАЖБА ЧРЕЗ ТЪРГ НА ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД ПРЕЗ ПОСЛЕДНИТЕ 12 МЕСЕЦА КАТО ПАЗАРНИТЕ ЦЕНИ НА ИМОТИТЕ СЪС СХОДНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ СА В ДИАПАЗОНА 12-20 лв/кв.м.

ЗА ИЗВЕЖДАНЕТО НА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ПО МЕТОДА НА ПОСРЕДСТВЕНОТО СРАВНЕНИЕ Е НАПРАВЕНО ЕКСПЕРТНО ПРОУЧВАНЕ НА ПАЗАРА НА ПОЗЕМЛЕНИ ИМОТИ В гр.СИМЕОНОВГРАД. КОНСТАТИРАНО Е, ЧЕ ЛИПСВА ДОСТАТЪЧНО ПРЕДЛАГАНЕ НА НЕЗАСТРОЕНИ ПОЗЕМЛЕНИ ИМОТИ. В ТАЗИ ВРЪЗКА ПРОУЧВАНЕТО ОБХВАНА И ОФЕРТИ ЗА ПРОДАЖБА НА ПОЗЕМЛЕНИ ИМОТИ В СЕЛИЩАТА КЪМ ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД И гр.ЛЮБИМЕЦ. ИДЕНТИФИЦИРАНИ БЯХА 5 /пет/ РЕЛЕВАНТНИ ОФЕРТИ СЪС СРАВНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКИ В гр.СИМЕОНОВГРАД, с.ПРЕСЛАВЕЦ, с.ШИШМАНОВО И гр.ЛЮБИМЕЦ С ДАВНОСТ НЕ ПОВЕЧЕ ОТ ТРИ МЕСЕЦА. ОФЕРТИТЕ СА ПОДБРАНИ ОТ НАЦИОНАЛНИЯ САЙТ ЗА ТЪРГОВИЯ С ИМОТИ-alo.bg И СА ПРЕДСТАВЕНИ С ЛИНК И ПРИНТСКРИЙН ПО-ДОЛУ:

ОФЕРТИ ЗА ПРОДАЖБА НА УРЕГУЛИРАНИ ПОЗЕМЛЕНИ ИМОТИ В гр.СИМЕОНОВГРАД

ОФЕРТА №1:

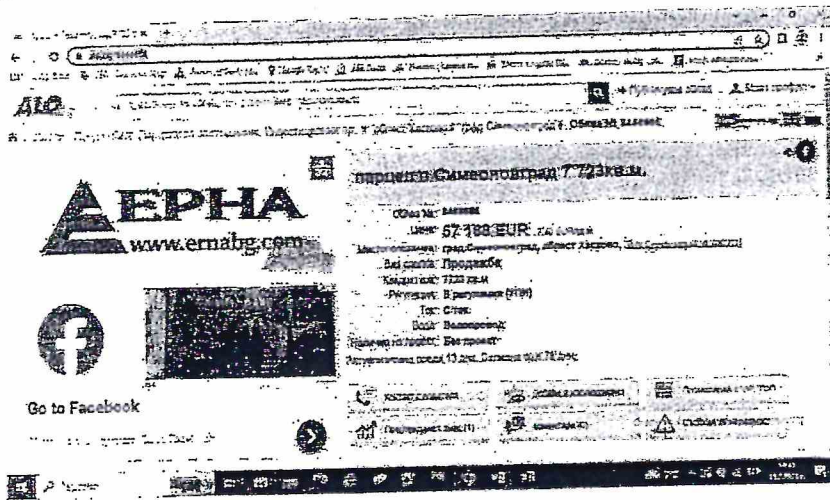
<https://www.alo.bg/8582871>



Недвижими имоти
"DIAMOND"предлага за продажба
парцел в регулация в гр.
Симеоновград
Площ на парцела:710 кв.м
Без ток и вода
Кладенец
Площ на асфалтов път 16 метра

ОФЕРТА №2:

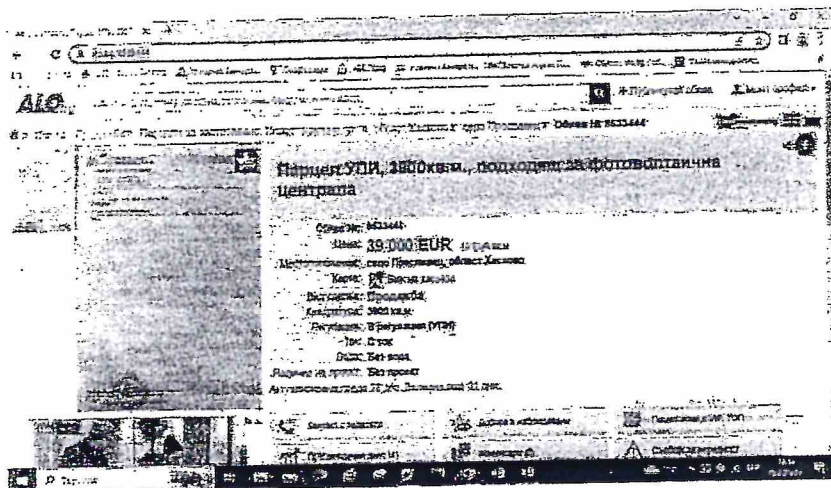
<https://www.alo.bg/8468686>



Агенция за недвижими имоти ERNA
предлага за продажба парцел
7723 кв.м. в гр. Симоновград.
Подходящ е за соларен парк, ТИР
паркинг, производствена дейност,
автосервиз, складираща база и др.
Цената на имота е с ДДС.

ОФЕРТА №3:

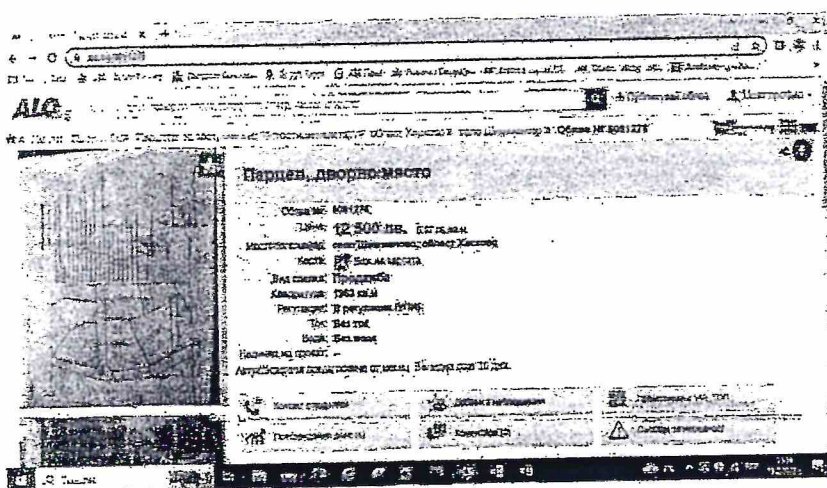
<https://www.alo.bg/8533444>



В парцелът има налична сграда.
Приблизително около 250KW
мощност може да се праектира, ако
ще се използва за фотоволтаична
централна.
Цена 39000 евро без ДДС

ОФЕРТА №4:

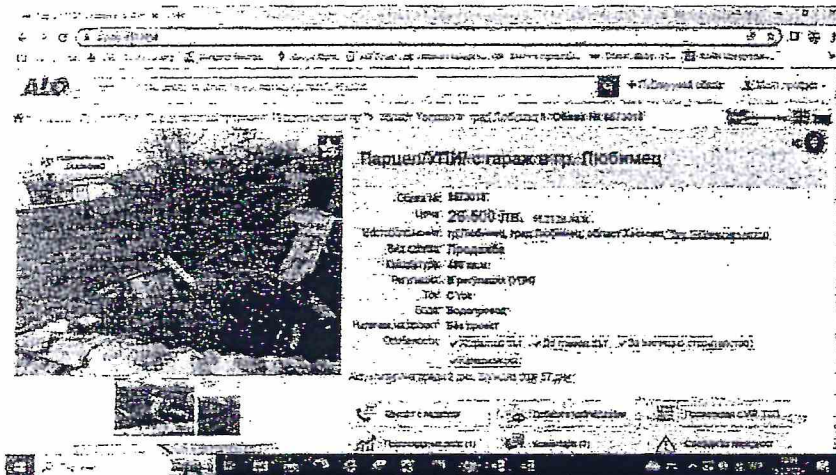
<https://www.alo.bg/8091276>



Дворно място, състоящо се от два
парцела с обща площ от 1963 кв.м.

ОФЕРТА №5:

<https://www.alo.bg/8573018>



Недвижими имоти "DIAMOND"
предлага за продажба парцел в
регулация в гр. Любимец
Площ на парцела: 480 кв.м
Гараж с канал
Ток и вода
Канализация

СЛЕД ПРОУЧВАНЕ НА ПАЗАРА НА СХОДНИ НА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ СЕ УСТАНОВИ, ЧЕ ОФЕРТНИТЕ ИМ ПАЗАРНИ ЦЕНИ ВАРИРАТ В ДИАПАЗОНА 6,00-56,00 лв/кв.м., А УСРЕДНЕНАТА ИМ ПАЗАРНА ЦЕНА ВЪЗЛИЗА НА 22,04 лв/кв.м. ОЦЕНИТЕЛЯ Е КОРИГИРАЛ ОТКЛОНЕНИЯТА НА ВЛИЯЩИТЕ ВЪРХУ СТОЙНОСТТА ХАРАКТЕРИСТИКИ НА СРАВНИМИТЕ ИМОТИ, ОТРАЗЕНИ СЪОТВЕТНО С ДОБАВКИ И УДРЪЖКИ ОТ ОФЕРИРАНИТЕ ЦЕНИ.

ВИДНО ОТ КОРИГИРАЩАТА ТАБЛИЦА ПО-ДОЛУ, ОФЕРТНИТЕ СТОЙНОСТИ СА КОРИГИРАНИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ОФЕРТНОСТ, ПЛОЩ, МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, НАЛИЧИЕ НА ТОК И ВОДА, СЪСТОЯНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ДРУГИ С КОРИГИРАЩИ КОЕФИЦИЕНТИ СПРЯМО ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ, А ИМЕННО:

- ЗА ОФЕРТНОСТ: КОРЕКЦИЯ С УДРЪЖКИ /-20%/ НА ВСИЧКИ ОФЕРТИ В ПРЕДВИД ФАКТА, ЧЕ В ПРОЦЕСА НА ДОГОВАРЯНЕ ОФЕРТИТЕ ТЪРПЯТ КОРЕКЦИЯ ДО ДОСТИГАНЕ НА КРАЙНА ПАЗАРНА ЦЕНА УДОВЛЕТВОРЯВАЩА И ДВЕТЕ СТРАНИ НА ПРОЦЕСА. КОРЕКЦИЯТА СЪЩО ТАКА ОТЧИТА НЕГАТИВНОТО ВЛИЯНИЕ НА ПРОДЪЛЖАВАЩИТЕ ВОЕННИ ДЕЙСТВИЯ НА РУСИЯ В УКРАИНА И НА ИЗРАЕЛ В ИВИЦАТА ГАЗА.

- ЗА ПЛОЩ: КОРЕКЦИИ С / -3%; +4%; +2%; +1%; -3% / ДОБАВКИ КЪМ ОФЕРТНИТЕ ЦЕНИ НА СРАВНИМИТЕ ИМОТИ В ПРЕДВИД ФАКТА, ЧЕ ПЛОЩИТЕ ИМ СА ПО-ГОЛЕМИ ОТ ПЛОЩА НА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ И УДРЪЖКИ ОТ ОФЕРТНИТЕ ЦЕНИ НА ИМОТИТЕ С ПО-МАЛКА ОТ ПЛОЩА НА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ. СЪОБРАЖЕНИЯТА НА ОЦЕНИТЕЛЯ СА, ЧЕ ИМОТИТЕ С ПО-ГОЛЯМА ПЛОЩ СА ПО-ТРУДНО ПРОДАВАЕМИ, СЪОТВЕТНО ОФЕРТНАТА ИМ СТОЙНОСТ НА КВАДРАТЕН МЕТЪР ПЛОЩ, ВИНАГИ Е ПО-НИСКА ОТ ТАЗИ НА ИМОТИТЕ С ПО-МАЛКА ПЛОЩ И ОБРАТНО.

- ЗА МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ: КОРЕКЦИЯ С / -8%; -1%; +4%; +4%; -2% / ДОБАВКИ КЪМ ОФЕРТНИТЕ ЦЕНИ НА СРАВНИМИ ИМОТИ №3 и №4 КОИТО ЗА РАЗЛИКА ОТ ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ СА С ПО-НЕПРЕСТИЖНА ЛОКАЦИЯ И УДРЪЖКИ ОТ ОФЕРТНИТЕ ЦЕНИ НА АНАЛОЗИ №1, 2 и №5 ТЪЙ КАТО ПЪРВИЯ Е В ИДЕАЛЕН ЦЕНТЪР НА гр.СИМЕОНОВГРАД, А ПОСЛЕДНИЯ Е В гр.ЛЮБИМЕЦ, КОЙТО Е С ПО-ДОБРА ТРАНСПОРТНА ДОСТЪПНОСТ ОТ гр.СИМЕОНОВГРАД ЧРЕЗ АМ "МАРИЦА".

- ЗА КОМУНИКАЦИИ: КОРЕКЦИЯ С УДРЪЖКИ / 0%; -3%; -3%; 0%; -3% / ОТ ОФЕРТНАТА СТОЙНОСТ НА СЪОТВЕТНИТЕ АНАЛОЗИ, КОИТО ЗА РАЗЛИКА ОТ ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ ИМАТ ЕЛЕКТРО И ВЪК ЗАХРАНВАНЕ.

- ЗА ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ: КОРЕКЦИЯ С УДРЪЖКИ / -10% / ОТ ОФЕРТНИТЕ ЦЕНИ НА ВСИЧКИ СРАВНИМИ ИМОТИ С НТП: НИСКО ИЛИ ЖИЛИЩНО ЗАСТРОЯВАНЕ С АРГУМЕНТА, ЧЕ СЪЗДАВАТ ПОВЕЧЕ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПОТЕНЦИАЛНИТЕ ИНВЕСТИТОРИ В СРАВНЕНИЕ С ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ С НТП: ЗА КОО.

НА БАЗА ПРИЛОЖЕНИТЕ КОРЕКЦИОННИ КОЕФИЦИЕНТИ ЗА ИЗВЕЖДАНЕ НА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ОБЕКТ СА ПРИЕТИ СЛЕДНИТЕ / 25%; 60%; 5%; 5%; 5% / ТЕЖЕСТИ НА КОРИГИРАНИТЕ ОФЕРТНИ ЦЕНИ. С НАЙ-ГОЛЯМА ТЕЖЕСТ ИЛИ СТЕПЕН НА ДОВЕРНОСТ, ОЦЕНИТЕЛЯ Е ПРИЕЛ КОРИГИРАНАТА ОФЕРТНА ЦЕНА НА АНАЛОГ №2 С АРГУМЕНТА, ЧЕ ИМОТА Е В гр.СИМЕОНОВГРАД, ИМА СХОДНИ С ТЕЗИ НА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ ХАРАКТЕРИСТИКИ, СЪОТВЕТНО Е С НАЙ-МАЛЪК ПРОЦЕНТ НА КОРЕКЦИИ В СРАВНЕНИЕ С ОСТАНАЛИТЕ ИМОТИ В гр.ЛЮБИМЕЦ И гр.СИМЕОНОВГРАД.

ИЗВЕДЕНАТА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ЗА ИМОТА ОТ 13,04 лв/кв.м. НЕ Е КОРИГИРАНА ДОПЪЛНИТЕЛНО ОТ ОЦЕНИТЕЛЯ С ЕКСПЕРТЕН КОЕФИЦИЕНТ ЗА ПАЗАРНА АДЕКВАТНОСТ /ЕКПА/ И Е ПРИЕТА НА 100% ВАЛИДНА ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ.

ОЦЕНЯВАН ОБЕКТ	Площ	Средно на кв.м.	ЕКПА	За оценявания имот	Пазарна с/ст на оценявания имот
гр.СИМЕОНОВГРАД	Кв.м.	Лева	%	в лв/кв.м.	
1	2	3	4	5	6
УПИ II за КОО, кв.125	1 300,00	13,04	-	13,04 лева	16 952,00 лева

ПРИЕТА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ ЗА ИМОТА ПО МЕТОД НА ПАЗАРНИТЕ АНАЛОЗИ с ДДС:

16 950,00 BGN / ШЕСТНАДЕСЕТ ХИЛЯДИ, ДЕВЕТСТОТИН И ПЕТДЕСЕТ ЛЕВА /

Коригираща таблица с елементи на сравнение		аналог 1	аналог 2	аналог 3	аналог 4	аналог 5
дата		2023г.	2023г.	2023г.	2023г.	2023г.
обект: Симеоновград УПИ II за КОО кв.125 с площ в кв.м.		710,00 кв.м.	7723,00 кв.м.	3900,00 кв.м.	1964,00 кв.м.	480,00 кв.м.
офертна цена в лева	1 300,00 кв.м.	20 000,00 лв.	111 850,00 лв.	91 533,00 лв.	12 500,00 лв.	26 500,00 лв.
офертна цена в лв/кв.м.		28,17 лв.	14,48 лв.	23,47 лв.	6,36 лв.	55,21 лв.
	коригиращи коефициенти за:					
корекция за офертност:		-20,00%	-20,00%	-20,00%	-20,00%	-20,00%
корекция за площ:		-3,00%	4,00%	2,00%	1,00%	-3,00%
местоположение	гр.Симеоновград град, Център	гр.Симеоновград	гр.Симеоновград	с.Преславец	с.Шишманово	гр.Любимец
корекция:		-8,00%	-1,00%	4,00%	4,00%	-2,00%
комуникации-ток, вода и др.	няма	няма	има	има	няма	има
корекция:		0,00%	-3,00%	-3,00%	0,00%	-3,00%
състояние	ПИ незастроен	ПИ незастроен	ПИ незастроен	ПИ незастроен	ПИ незастроен	ПИ незастроен
предназначение, НТП	за КОО	ниско застрояване	ниско застрояване	ниско застрояване	ниско застрояване	ниско застрояване
корекция:		-10,00%	-10,00%	-10,00%	-10,00%	-10,00%
обща брутна корекция:		-41,00%	-30,00%	-27,00%	-25,00%	-38,00%
Коригирана офертна цена в лв/кв.м.:		16,62 лв.	10,14 лв.	17,13 лв.	4,77 лв.	34,23 лв.
Коефициент за тежест на коригирани оферти в %:	100%	25,00%	60,00%	5,00%	5,00%	5,00%
Относителна тежест на коригирани офертни цени:		4,15 лв.	6,08 лв.	0,86 лв.	0,24 лв.	1,71 лв.
Приета за района пазарна стойност в лв/кв.м.:	13,04 лв.					

ИЗВЕЖДАНЕ СТОЙНОСТА НА ИМОТА ПО МЕТОД НА ЛИКВИДАЦИОННАТА СТОЙНОСТ

ПРИ НЕОБХОДИМОСТ ОТ БЪРЗА ПРОДАЖБА ОЦЕНИТЕЛЯ ОПРЕДЕЛЯ СЛЕДНАТА
ЛИКВИДАЦИОННА СТОЙНОСТ НА ИМОТА:

ПАЗАРНА СТОЙНОСТ НА ИМОТА	16 950,00 лева
Р/ДИ ЗА ИЗВЪРШВАНЕ НА РЕДОВНА ЛИКВИДАЦИЯ= /- 10 %/	- 1 750,00 лева
ЛИКВИДАЦИОННА СТОЙНОСТ НА ИМОТА:	15 200,00 лева

ЛИКВИДАЦИОННА СТОЙНОСТ НА ОЦЕНЯВАНИЯ ИМОТ:

15 200,00 BGN / ПЕТНАДЕСЕТ ХИЛЯДИ И ДВЕСТА ЛЕВА /

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗА КРАЙНА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ НА ИМОТА

СПРАВЕДЛИВАТА СТОЙНОСТ Е ОЦЕНЕНАТА ЦЕНА ЗА ПРЕХВЪРЛЯНЕ НА ОБЕКТ-АКТИВ ИЛИ ПАСИВ МЕЖДУ ИДЕНТИФИЦИРАНИ, ИНФОРМИРАНИ И ЖЕЛАЕЩИ СТРАНИ, КОЯТО ОТРАЗЯВА СЪОТВЕТНИТЕ ИНТЕРЕСИ НА ТЕЗИ СТРАНИ.

СПРАВЕДЛИВАТА СТОЙНОСТ Е ОПРЕДЕЛЕНА НА БАЗА АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ПОЛУЧЕНИ ПО РАЗЛИЧНИТЕ МЕТОДИ НА ОЦЕНКА. ТЕЖЕСТТА НА ОТДЕЛНИТЕ МЕТОДИ СЕ ОПРЕДЕЛЯ В СЪОТНОШЕНИЕ КОЕТО ОТЧИТА СПЕЦИФИКАТА НА СДЕЛКАТА, ПРЕДОПРЕДЕЛЕНОСТА НА КУПУВАЧА, АТРАКТИВНОСТТА И ИНДИВИДУАЛНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ИМОТА.

МЕТОД	Изведена Стойност	Коефициент на тежест	Претеглена Стойност
по метод на сравнителна стойност	16 950,00	100%	16 950,00
по метод на ликвидационна стойност	15 200,00	0%	0,00
Пазарна Стойност на имота:			16 950,00

ПРИЕТА КРАЙНА ПАЗАРНА СТОЙНОСТ НА УПИ II за КОО, кв.125 с ДДС:

**16 950,00 BGN / ШЕСТНАДЕСЕТ ХИЛЯДИ, ДЕВЕТСТОТИН И ПЕТДЕСЕТ
ЛЕВА/**

ОЦЕНИТЕЛ:

В

ДЕКЛАРАЦИЯ, ОГРАНИЧИТЕЛНИ УСЛОВИЯ И ДОПУСКАНИЯ

- ОЦЕНИТЕЛЯ УДОСТОВЕРЯВА, ЧЕ ИЗЛОЖЕНИТЕ В ОЦЕНИТЕЛСКИЯ ДОКЛАД ФАКТИ И ДАННИ СА ВЕРНИ И КОРЕКТНО ПОДБРАНИ. АНАЛИЗИТЕ, СТАНОВИЩАТА И ЗАКЛЮЧЕНИЯТА СА НАПРАВЕНИ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ОБЩОПРИЕТИТЕ НОРМИ И СТАНДАРТИ.

- ОЦЕНИТЕЛЯ НЯМА НИКАКЪВ СТОПАНСКИ ИЛИ КАКЪВТО И ДА БИЛО ДРУГ ИНТЕРЕС КЪМ ВЪЗЛОЖЕНАТА ОЦЕНКА.

- ПРИ ИЗГОТВЯНЕТО НА ДОКЛАДА ОЦЕНИТЕЛЯ Е ДЕЙСТВАЛ ОБЕКТИВНО И БЕЗПРИСТРАСТВО В РАМКИТЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КОМПЕТЕНТНОСТ.

- ОЦЕНИТЕЛЯ СЕ АНГАЖИРА ДА ПАЗИ ИНФОРМАЦИЯТА СТАНАЛА МИ ДОСТОЯНИЕ И ПОВЕРЛИВА ЗА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

- НАСТОЯЩИЯ АНАЛИЗ НЕ Е ИЗЧЕРПАТЕЛЕН И МОЖЕ ДА СЕ ПОЛЗУВА САМО ЗА НУЖДИТЕ НА ЗАКЛЮЧЕНИЕТО.

- ОЦЕНКАТА Е ПО ПРАВИЛО СУБЕКТИВНА И ПРЕДСТАВЛЯВА ЕДИНСТВЕНО ПРЕЦЕНКА ЗА СТОЙНОСТТА НА ИМОТА.


- ЗА НУЖДИТЕ НА НАСТОЯЩАТА ОЦЕНКА СА ПРЕЦЕНЯВАНИ ФАКТИТЕ И УСЛОВИЯТА, КОИТО СА СЪЩЕСТВУВАЛИ КЪМ ДОГОВОРЕНАТА ДАТА НА ОЦЕНКАТА. АНАЛИЗИТЕ И СТОЙНОСТИТЕ ПРЕДСТАВЕНИ В ДОКЛАДА СА ПРИЛОЖИМИ САМО ЗА ЕФЕКТИВНАТА ДАТА НА ОЦЕНКАТА, КОНКРЕТНАТА ЦЕЛ ОТРАЗЕНА В НЕЯ И НЕ МОГАТ ДА БЪДАТ ИЗПОЛЗВАНИ ИЗВЪН КОНТЕКСТА НА ЕКСПЕРТИЗАТА.

СЪГЛАСНО ЧЛ.6, АЛ.3 ОТ ЗАКОНА ЗА НЕЗАВИСИМИТЕ ОЦЕНИТЕЛИ ОЦЕНКАТА ПРЕДСТАВЛЯВА СТАНОВИЩЕ НА НЕЗАВИСИМИЯ ОЦЕНИТЕЛ ОТНОСНО СТОЙНОСТТА НА ОБЕКТА ЗА КОНКРЕТНА ЦЕЛ В ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОМЕНТ ОТ ВРЕМЕ И В УСЛОВИЯТА НА КОНКРЕТНИЯ ПАЗАР, КОЕТО НЕ Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ЗА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

ОЦЕНИТЕЛ:

/ _____ /

ПОЛЗВАНА ДОКУМЕНТАЦИЯ:


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ И ТРАНСПОРТНОТО СТРОИТЕЛСТВО
МИНИСТЕРСТВО НА ПРАВОСЪДИЕТО

ОБЩИНА Сливница
УТВЕРЖАВАНЕ
 (подпис и печат)

Печат на ЕСИЦ:
 Сливница

ОБЩИНО ВЪВЕЖАНИЕТО
 (подпис и печат)

АКТ № 2025
ЗА ЧАСТНА ОБЩИНСКА СОБСТВЕНОСТ

Грешник: 2025
 Книга: 2114

1. ДАТА НА СЪСТАВЯНЕ	21.10.2014г.
2. ПРАВНО ОСНОВАНИЕ	Закон за общинската собственост чл.2, ал.1, т.7 от ЗОС, и закон за ЕИЦ от 2014г.
3. ВИД И ОПИСАНИЕ НА ИМОТА	1. УИП, Площ 1300 кв.м. (улица и трасирана); Уреждане на терена част II. Сливница, общински за Кооперативно обществени обекти (КОО), общински;
4. МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ НА ИМОТА	Община Сливница, Община Сливница, гр. Сливница, общински за ЕИЦ от 2014г. кв. 135, УИП II, Книга "Сливница";
5. ГРАНИЦИ НА ИМОТА	Изток - улица Звезд - МПНП - общински за ЕИЦ от 2014г. Сев.-изток - Юг - улица;
6. ГРАНИЦА ОБИЧНО НА ИМОТА КЪМ МОМЕНТА НА УТВЕРЖАВАНЕ НА АКТА	1:5000 (смет. линия общински за ЕИЦ от 2014г.)

7. СЪБСТВЕНИЦИ	
8. № И ДАТА НА СЪСТАВЕНИ ПО-РАНО АКТОВЕ	Име
9. ПРЕДОСТАВЕНИ ПРАВА ЗА УПРАВЛЕНИЕ Общинска администрация гр. Симеоновград	
10. АКТОСЪСТАВИТЕЛ Сирена Стефанова Иванова Идентификатор "Общинска собственост"	
11. ЗАБЕЛЕЖКИ	



ОБЛАСТ УАСКОВО
ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД
6490 гр. СИМЕОНОВГРАД, ул. ШЕЙНОВСКА № 3

ИЗК. № 7807000304 / 08.04.2024 г.
РНУ: 67507554-8976-4409-0099-004823800000

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЗА ДАТЪЧНА ОЦЕНКА ПО ЧЛ.3, АЛ.2 ОТ ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КЪМ ВМДТ

Настоящото удостоверение се издава на основание чл. 3, ал. 2 от Приложение № 2 към ВМДТ
ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

БИК № БУЛСТАТ 000903729

Адрес за кореспонденция
ул. ШЕЙНОВСКА № 3, гр. СИМЕОНОВГРАД 6490

В уверение на това, че съгласно нормите за оценка по Приложение 2 от ВМДТ за площ 6490 гр. СИМЕОНОВГРАД ул. СЪЕДИНЕНИЕ (КАРЛ МАРКС), кадастрален номер от 1989 година 125, УОИ парцел П-88 КОО одобрен през 1989 г., идентификатор на произведен имот и представя след:

Обект	ПЛОЩ кв.м	НАЗЕ, кв.м	ТЕЛОН, кв.м	ИД. ЧАСТИ	ДО ЗА СОБСТВЕНИКА	НО НА ОБЕКТА
Земля	300.00			1/1	8 385.00	8 385.00

ИДЕНТИФИКАТОР
ДАТЪЧНАТА ОЦЕНКА НА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИМОТ е 8335.00 лв. с включен
ОСЕМ ДИГИТЪЛНА ОБЕМОВАТА ГЕТ ЛЪ. И 00 СТ.

За собственост е 8335.00 лв. с включен
ОСЕМ ДИГИТЪЛНА ОБЕМОВАТА ГЕТ ЛЪ. И 00 СТ.

Настоящото се издава по искане Вх. № 7807000304/08.04.2024 г., издадено служебно през КЪДЕТО Е НЕОБХОДИМО
Удостоверението се издава по данни на ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД, издадено на 08.04.2024 г.

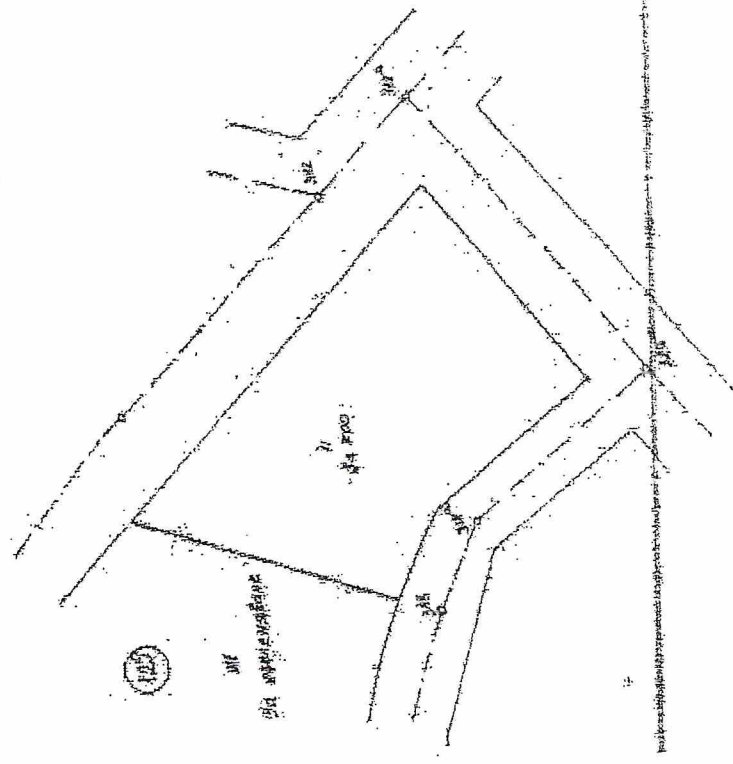
Издадено от
ИЗДАВАЩИ ОФИЦИЕР

Судопроизводство

В соответствии с требованиями...
в соответствии с требованиями...
в соответствии с требованиями...

Судопроизводство...
в соответствии с требованиями...
в соответствии с требованиями...

Судопроизводство...
в соответствии с требованиями...
в соответствии с требованиями...



Судопроизводство...
в соответствии с требованиями...
в соответствии с требованиями...

СЕРТИФИКАТИ ЗА ОЦЕНИТЕЛСКА ПРАВОСПОСОБНОСТ

КАМАРА НА НЕЗАВИСИМИТЕ ОЦЕНИТЕЛИ В БЪЛГАРИЯ

Сертификат

ЗА ОЦЕНИТЕЛСКА ПРАВОСПОСОБНОСТ

Рег. № 000200252 от 12 август 2020 год.

ПРЕСТИЖ - ЖП ООД

гр. София, ул. "България" № 19, София, България

ЕИК 126861740

ЗА ОЦЕНКА

НА НЕДВИЖНИ ИМОТИ,
ТЪРГОВСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И БЪЛГАРСКИ,
ЗЕМЕДЕЛСКИ ЗЕМЛИ И ТОВАРИ НАСЛЕДЕНИЯ

Съгласно специализирани дейности на дружеството в съответствие с Закона за оценката и оценителите в Република България и Наредбата за оценката и оценителите в Република България, издадени на 12 август 2020 год. от Управителния съвет на Камарата на независимите оценители в България.



Светла Димитрова
Председател на УС на КИОБ

НЕЗАВИСИМИ ОЦЕНИТЕЛИ, ВПИСАНИ В СЕРТИФИКАТА

ДИРЕКТОРИ, ДЪЛЖНОСТИ, УПРАВИТЕЛИ, КОНТРОЛНОРИ, ЧЛЕНОВЕ НА СЪВЕТА НА ДИРЕКТОРИТЕ, НА УПРАВИТЕЛНИЯ И НАДЗОРНИЯ СЪВЕТ

1. ЖЕЛКО МАРИНЕВИЧ УПРАВИТЕЛ

Сертификат за оценителска правоспособност
№ 10001500 от 14.11.2018 г. на ул. "България" № 19, София, България
№ 000100000 от 14.11.2018 г. на ул. "България" № 19, София, България
№ 000100000 от 14.11.2018 г. на ул. "България" № 19, София, България

Минимумът от членове на УС на КИОБ е 10 души, като не повече от 5 души могат да бъдат членове на УС на КИОБ, които да са представители на различните професии, включени в Закона за оценката и оценителите в Република България. Членовете на УС на КИОБ са длъжни да работят в интереса на Камарата на независимите оценители в България.

Сертификат

ЗА ОЦЕНИТЕЛСКА ПРАВОСПОСОБНОСТ

Рег. № 100101509 от 14 декември 2009 год.

ЖИВКО МАРИНОВ ТИЛЕВ

роден на 22 август 1958 год. в м. Ускопан, община Ускопан

**ЗА ОЦЕНКА
НА НЕДВИЖНИ ИМОТИ**

Настоящият Сертификат е издаден въз основа на
Правилник № 3558 от 12.05.2001 год. от Агенцията за професионална квалификация



Людмил Станков

Председател на УС на КИОБ

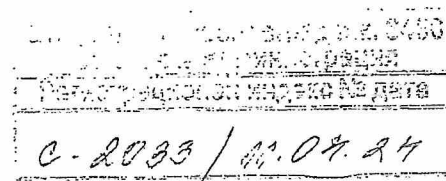
ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

6490, Симеоновград
пл. "Шейновски" № 3
тел.: 03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshchina_simgrad@abv.bg
obshchina@simeonovgrad.bg

**SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY**

6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

**ДОКЛАДНА ЗАПИСКА**

от Милена Георгиева Рангелова- Кмет на Община Симеоновград

ОТНОСНО: Предоставяне за безвъзмездно ползване на част от общинска сграда, находяща се в УПИ I, в кв.25 по плана на гр.Симеоновград.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Постъпило е писмо вх.№ С-1948/09.04.2024 г. от Агенция за социално подпомагане – гр.София, за продължаване на договор между Община Симеоновград и Агенция за социално подпомагане гр.София, за нуждите на изнесено работно място към Дирекция „ Социално подпомагане”- Димитровград, за безвъзмездно ползване на част от сграда, находяща се в УПИ I, в кв.25 по плана на гр.Симеоновград, на пл. "Шейновски" № 7 – частна общинска собственост.АОС № 185/10.12.2000 г.

С Решение № 167/29.06.2021г. Общински съвет Симеоновград е предоставил за безвъзмездно ползване, част от първи етаж на двуетажна монолитна сграда с мазе, строена 1935 г., а именно: 5 /пет/ бр.стаи с обща площ от 108.00 /сто и осем / кв.м., и ползване на общите части на сградата, салон и санитарен възел, АОС № 185/10.12.2000 г./,находяща се на пл. "Шейновски" № 7, в УПИ I-за пионерски дом,спортни площадки и озеленяване в кв.25 по плана на гр.Симеоновград на Агенция за социално подпомагане, към министерството на труда и социалната политика, и е сключен договор № 107/05.07.2021г. за срок от три годни. Срокът на същия изтича на 05.07.2024 г.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет - Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ :

На основание чл.21,ал.1,т.8 от ЗМСМА, чл.39, ал.5 от ЗОС и чл.61,ал.2 от Наредбата за общинската собственост, Общински съвет – Симеоновград

РЕШИ :

1.Предоставя за безвъзмездно ползване следния имот - частна общинска собственост- част от първи етаж на двуетажна монолитна сграда с мазе изградена през 1935 г., а именно: 5 /пет/ бр.стаи с обща площ от 108.00 /сто и осем/ кв.м., и ползване

на общите части на сградата, салон и санитарен възел, АОС № 185/10.12.2000 г./находяща се на пл."Шейновски" № 7, в УПИ I-за пионерски дом, спортни площадки и озеленяване в кв.25 по плана на гр.Симеоновград, общ.Симеоновград, обл.Хасково, на Агенция за социално подпомагане – гр.София, за срок от 10/ десет/ години.

2.Възлага на Кмета на Общината, въз основа на Решението на ОбС-Симеоновград, да сключи договор за безвъзмездно ползване с Агенция за социално подпомагане – гр.София.

КМЕТ НА ОБЩИНА:

/ Милена Рангелова



Съгласувал:

адв.Митко Христозов - адв. ОбС

Изготвил:

Мими Дачева: гл.експерт "ОС"

ОБЩИНА СИМЕОНОВГРАД

6490, Симеоновград
пл. "Шейновски" № 3
тел.: 03781/23-41; факс 03781/20-06
e-mail: obshtina_simgrad@abv.bg

**SIMEONOVGRAD MUNICIPALITY**

6490, Simeonovgrad
"Sheinovski" sq. № 3
tel.: +359 3781/23-41; fax.: +359 3781/20-06
www.simeonovgrad.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490 Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
C-2023/15.04.24

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ

Милена Георгиева Рангелова - Кмет на Община Симеоновград

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2023 – 2024г.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Предлагам на вниманието Ви Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2023 – 2024г.

Във връзка с гореизложеното предлагам ОбС Симеоновград да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от ЗМСМА, чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование, ОбС Симеоновград

РЕШИ:

Общински съвет Симеоновград приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград 2023 – 2024г.

КМЕТ НА ОБЩИНА**МИЛЕНА РАНГЕЛОВА/**

Изготвил:

*Евелина Димитрова**Гл. експерт „ Образование, култура и социални дейности“*

Съгласувал:

Адвокат - Митко Христов

ПРОЕКТ



ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ
за подкрепа за личностно развитие
на децата и учениците

Община Симеоновград
(2023 - 2024 г.)

*(приета с Решение №..... /..... 2024г. на
Общински съвет - Симеоновград)*

СИМЕОНОВГРАД, 2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Въведение	3
1.1. Нормативни основания	3
1.2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)и Наредбата за приобщаващо образование	
2. Анализ на състоянието и готовността на общината и на образователните институции за осигуряване на подкрепа за личностно развитие	4
2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции за учебната 2023 – 2024 г ...	4
2.2. Състав и особености на групата на децата и учениците със специални образователни потребности	5
2.3. Обезпеченост на образователната система със специалисти	6
2.4. Кариерно ориентиране на учениците	6
2.5. Работа с деца с изявени дарби	7
2.6. Напускане на образователната система. Деца в риск.....	8
3. Предизвикателства	9
4. Стратегически и оперативни цели.....	10
4.1. Стратегическа цел	10
4.2. Оперативни цели	10
5. Основни дейности за постигане на целите.....	11
5.1. Дейности по оперативна цел 1	11
5.2. Дейности по оперативна цел 2	17
5.3. Дейности по оперативна цел 3	19
5.4. Дейности по оперативна цел 4	20
5.5. Дейности по оперативна цел 5	20
5.6. Дейности по оперативна цел 6	23
6. Координиране на изпълнението на стратегията.....	24
7.SWOT АНАЛИЗ на подкрепата за личностно развитие на деца и ученици.....	25

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ (АБРЕВИАТУРИ)

ДГ	Детска градина
СУ	Средно училище
ЕПЛР	Екип за подкрепа за личностно развитие
ЗБППМН	Закон за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
ЗПУО	Закон за предучилищното и училищното образование
ИКТ	Информационни и комуникационни технологии
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
МОН	Министерство на образованието и науката
МС	Министерски съвет
НЕИСПУО	Национална електронна информационна система за предучилищното и училищно образование
ОЗД	Отдел „Закрила на детето“
РЕПЛР	Регионален екип за подкрепа за личностно развитие
РУО	Регионално управление на образованието
СОП	Специални образователни потребности
РЦПППО	Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
ЦОП	Център за обществена подкрепа

1. ВЪВЕДЕНИЕ

1.1. Нормативни основания.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград (2023 - 2024 г.) е разработена в изпълнение на разпоредбата на **чл.197, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование** (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г.) (**ЗПУО**) и **чл.5 от Наредбата за приобщаващото образование** (приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 г., обн. ДВ бр. 89 от 11.11.2016 г.)

Общинската стратегия е разработена като неразделна част от Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Хасково (2023 -2024г.), приета на заседание на Областен съвет за развитие, проведено на **26.03.2024г.**

Настоящата стратегия включва и описание на предизвикателствата, направено въз основа на изводите от общинския анализ, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

1.2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие съгласно Закона за предучилищното и училищно образование (ЗПУО) и Наредбата за приобщаващо образование.

Съгласно чл.174, ал.1 от ЗПУО, институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съвместно с държавните и местни органи и структури и доставчиците на социални услуги. Подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и има за цел да осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование определят два вида подкрепа за личностно развитие - обща и допълнителна.

Редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда с Наредбата за приобщаващото образование, както следва:

<i>Обща подкрепа за личностно развитие</i>	<i>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</i>
Насочена е към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.	Насочена е към деца и ученици със специални образователни потребности (<i>СОП</i>), в <i>риск</i> , с изявени <i>дарби</i> , с <i>хронични заболявания</i> , след извършване на оценка на потребностите.

<p>Включва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; 2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; 3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език (за детските градини); 4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; 5. Консултации по учебни предмети; 6. Кариерно ориентиране на учениците; 7. Занимания по интереси; 8. Библиотечно-информационно обслужване; 9. Грижа за здравето; 10. Поощряване с морални и материални награди; 11. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 12. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения; 13. Логопедична работа. 	<p>Включва:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дете и ученик по конкретен случай; 2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания; 3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания; 5. Ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности. <p align="center"><i>Допълнителната подкрепа е:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум до края на етап на обучение) - дългосрочна - повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.
---	--

Основен принцип в ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близо до мястото, където живее и учи. Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в определени случаи - в домашни или болнични условия.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ГОТОВНОСТТА НА ОБЩИНАТА И НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

В анализа са разгледани ключовите фактори и елементи от предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и изводите за основната насока за бъдещи действия, както и силните и слаби страни на настоящата ситуация.

2.1. Състояние на общинската мрежа от образователни институции за учебната 2023/2024 г.

На територията на Община Симеоновград функционират следните образователни институции:

Община	Детски градини	Училища	Други институции
Симеоновград	2	3	1 - ЦОП

СУ „Св. Климент Охридски“; ОУ „Иван Вазов“; НУ „Отец Паисий“; ДГ „Зорница“; ДГ „Детство“; Център за обществена подкрепа.

Институциите разполагат с добра материално-техническа база, която поетапно бива обновявана.

Образователната мрежа в Общината налага децата и учениците от съседните села да бъдат извозвани ежедневно в двете посоки.

За обхващане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст е осигурен безплатен транспорт и храна.

2.2 Други институции и доставчици на социални услуги в общината.

Център за обществена подкрепа – гр. Симеоновград

Със Заповед № РД01-579 от 20.05.2016 г. на ИД на АСП е разрешено откриването на ЦОП с капацитет 30 места, считано от 01.06.2016 г. В услугата са включени всички дейности и форми на подпомагане, които се предлагат на децата и учениците, за да бъдат приобщени и социализирани. Осъществяват се групови мероприятия. Центърът разполага с екип от специалисти – педагози, социални работници, психолог, логопед.

Основни дейности на центъра са: подкрепа за повишаване мотивацията и положителната нагласа към училището и учебния процес, превенция на рисковото поведение на децата, ученици от училищата и провеждане на занимания по интереси, превенция на риск от отпадане от училище, превенция на насилието, превенция на деца с рисково поведение, доброволческа дейност, групови мероприятия, работи и дейности извън учебния процес.

Според данни на НЕИСПУО и подадени данни от училищата и детските градини, децата и учениците със СОП към 30.07.2023г. е както следва:

Община	бр. училища	бр. ученици	от тях: със СОП	% ученици със СОП от общия брой	бр. детски градини	бр. деца	от тях: със СОП	% деца със СОП	общо деца и ученици със СОП
Симеоновград	3	772	31	4,00	2	232	0	0,00	31

В Община Симеоновград има регистрирани деца и ученици със СОП, което означава ангажимент на образователните институции към разнообразните форми и подходи от обща подкрепа за личностно развитие.

Групата деца и ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, изисква конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и нагласяне на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място и в сътрудничество с другите институции.

2.3. Обезпеченост на образователната система със специалисти

СУ „Св. Климент Охридски“ - гр. Симеоновград разполага с педагогически съветник.

Всички училища на територията на общината имат в екипа от специалисти и медиатори.

При необходимост от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие ще се работи съвместно с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Хасково и/ или с Центровете за обществена подкрепа в областта.

Търси се своевременна подкрепа от ресурсен учител, психолог и логопед. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните – МКБППМН.

2.4. Кариерно ориентиране на учениците, като част от общата подкрепа за личностно развитие

Професионалното ориентиране е определящо за подготовката на кадри с квалификация, съответстваща на изискванията на пазара на труда. Затова в СУ "Св. Климент Охридски" се провеждат дейности по професионално ориентиране на ученици от VII и VIII клас и кандидат-студенти. Разпространява се информация за условията и реда за продължаване на образованието в средни и висши училища. Насърчават се учениците и кандидат-студентите да поемат отговорност при своето образование и професионално самоопределяне.

В СУ „Св. Климент Охридски“ са обособени паралелки с професия „Готвач“ и специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ и професия „Машинен монтьор“, специалност „Металообработващи машини“.

И занапред кариерното ориентиране в училищното образование ще включва дейности за информиране, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

2.5. Работа с деца с изявени дарби

Отговорните институции в Община Симеоновград обединяват усилията си за развитие на заложите на децата, за поощряване на детското и младежко участие в конкурси, състезания и олимпиади, както на местно, така и на областно ниво.

Всички училища предлагат извънкласни форми за развитие таланта на учениците – вокални групи, мажоретен състав, футбол и други текущи.

В Община Симеоновград децата и учениците участват с желание в тържества и програми за отбелязване на 1 март, 3 март, 24 май, 1 ноември - Ден на народните будители, Празник на Община Симеоновград, Коледа и др. текущи празници през календарната година.

Децата и учениците се поощряват с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност и в заниманията по интереси.

Към читалище „Развитие 1882“ функционира Детски танцов състав „Зорница“, в който участват деца и ученици от различна възраст. Танцовият състав се включва в празничните общински програми, както и във фолклорни и танцови фестивали.

През лятната ваканция, читалището провежда „Лятна читалня“ за желаещи деца и ученици.

Спортни клубове

На територията на Община Симеоновград развиват спорт следните спортни клубове: борба, кудо, тенис на маса, футбол. Във всички спортни клубове тренират деца и ученици от Общината, което помага за тяхното личностно развитие. Участвайки в организираните спортни състезания и турнири, децата и учениците развиват своя потенциал и физическа култура, двигателни умения и навици.

Извод: Дейностите на институциите, ориентирани към дарбите и интересите на децата и учениците в свободното им време, са разнообразни и имат дълги традиции. Учениците могат да избират между форми, предлагани в училищата и по проекти.

Законът за предучилищното и училищно образование дава възможности за индивидуална подкрепа на дарбите на децата и учениците чрез гъвкави форми на обучение във формалното образование, както и в свободното време. Ясно и категорично фокусът трябва да бъде върху развитието на личността на детето и ученика с неговата автономност и свобода на избор, право на личен стремеж към преуспяване и благоденствие.

2.6. Напускане на образователната система. Деца в риск.

В Община Симеоновград, в лицето на Отдел Закрила на детето се работи по общо 97 случая, от които 20 са деца и ученици в риск от отпадане от училище и 77 други (непълнолетни бременни/родители, настанени при близки и роднини/приемни семейства). Центърът за обществена подкрепа към общината работи с ученици с отклоняващо се поведение, а останалите са деца, чиито родители са на работа в чужбина и са оставени на грижите на възрастни роднини.

	2023/24
брой ученици, напуснали образованието в рамките на дадена учебна година	29

Данните са подавани от училищата и засичат напускането в рамките на учебното време от учебната година (първи и втори срок).

Данните за учебната 2023/24г. потвърждават трайната тенденция най-много отпаднали ученици да има в VIII и IX клас, като това са ученици от малцинствените групи. Друга част са емигрирали в чужбина със семействата си.

Причините за нередовно посещение на училище са свързани с недостатъчния родителски капацитет - липса на постоянни доходи в семейството, трайна безработица на родителите, лоши битови условия или многодетни семейства, деца от многодетни семейства.

Към Общината има създадена Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, която подпомага предприемането на адекватни мерки, имащи отношение към грижите, здравето, образованието и защитата на детската личност. В МКБППМН действат обществени възпитатели, които работят за коригиране поведението на деца с противообществени прояви. Тяхната дейност е индивидуално-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни, извършили противообществени прояви; с непълнолетни, извършили престъпления и освободени от наказателна отговорност по чл. 61 от НК; с малолетни и непълнолетни, поставени в неблагоприятни условия на живот, развитие и възпитание; със защита правата на децата в криминогенен риск. МКБППМН работи активно с училищните комисии за първична превенция; целогодишно реализира превантивни дейности, беседи и инициативи на теми, свързани с различни зависимости, насилие и други. Работи се в сътрудничество и координация с отдел „Закрила на детето Симеоновград към ДСП - Димитровград.

Дирекция „Социално подпомагане“ осъществява текущата практическа дейност по закрила на детето в общината, определя и провежда конкретни мерки и контролира изпълнението им. Тя предприема следните мерки за закрила при констатиран риск за децата: мерки за закрила в семейна среда, в т.ч. насочване към ползване на социални услуги в общността; мерки за закрила извън семейна среда, в.т. настаняване в семейства на близки и роднини, настаняване в приемно семейство, настаняване в социални услуги-резидентен тип, настаняване в специализирани институции за деца, осиновяване.

Извод: Има малка, но устойчива тенденция за намаляване на ежегодния брой напускащи училище ученици. Институциите поотделно водят активна политика в рамките на своите правомощия за предотвратяване на напускането на училище и връщането в образователната система на напусналите ученици. Недостатъчна е все още координацията и обмяна на данни между институциите за действителен комплексен подход към проблемите, водещи до отпадане от образователната система. Факторите, водещи до напускане на образователната система са идентифицирани. Необходимо е да се работи по преодоляването на проявата им за всеки конкретен случай. Екип от медиатор, педагогически съветник и специалисти от училищата осъществяват домашни посещения на ученици, които отсъстват от училище по неоснователни причини, с цел превенция от отпадане от училище. Реинтегрирането в училище, без съпътстващи мерки за значителна и концентрирана обща подкрепа на ученика, ще водят до повторно и вече трайно отпадане.

3. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Ключовите предизвикателства в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград са свързани с прехода към нова философия и организация на грижата за индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, изразени в нова нормативна уредба. Успешното прилагане в практиката на духа, организацията и процедурите, изисквани от *Закона за предучилищното и училищно образование* и *Наредбата за приобщаващото образование* поставят следните предизвикателства:

3.1. Нормативните промени дават възможност за възникване на нови институции, променят се задачите на съществуващите институции, променят се взаимоотношенията между институциите. Тези промени следва да се осъществят по начин, който осигурява непрекъснатост на грижата за децата и учениците и институциите да получат необходимата подкрепа в преходния период.

3.2. Новите задачи на институциите и на педагогическите специалисти изискват нови компетентности, нов поглед на педагогическите специалисти върху собствената им работа. В училищата и детските градини са необходими и нови специалисти, с които ще се разшири и кръга на участниците в екипната работа, която е основен подход в приобщаващото образование.

3.3. Реформата в предучилищното и училищно образование е свързана и с промени във финансирането на дейностите за обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.

3.4. Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

4.1. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

В периода на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

4.2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

4.2.1. Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

4.2.2. Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

4.2.3. Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

4.2.4. Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

4.2.5. Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

4.2.6. Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейностите са групирани според шестте оперативни цели и представят насочващи основни направления и дейности за общината, образователните институции и другите държавни институции, които ще планират и изпълняват конкретни дейности, според своите компетентности. Дейностите могат да бъдат допълвани, съобразно конкретните общински особености и потребности.

5.1. Дейности по оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

5.1.1. Дейност 1 Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

- Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от *Наредба за приобщаващото образование* за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.

- Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от *Наредбата за приобщаващо образование*).

- Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца - извършва се съгласно глава втора, раздел I на *Наредба за приобщаващото образование* (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.

- Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.

5.1.2. Дейност 2 Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие (раздел II от *Наредба за приобщаващото образование*).

Нормативно основание: Дейности от общата подкрепа се прилагат за дете или ученик само в случаите, когато се установят затруднения в обучението на детето или ученика и/или има рискови фактори в средата, които могат да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие или се установи, че дете или ученик напредва значително по-бързо в обучението и развитието си от децата или учениците

на неговата възраст (чл. 23 от Наредба за приобщаващото образование).

- Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.
- Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 27 и чл. 28 от Наредба за приобщаващото образование).
- Подготовка и осъществяване в единство на целта, средствата и методите на възпитателната работа, като целесъобразно се съчетават масови, групови и индивидуални форми на педагогическо общуване.
- Развиване на умения за учене с използване на стратегии за учене, които да ангажират обучавания да наблюдава собственото си разбиране.
- Организиране на учене за постигане на социални умения чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.
- Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно преживяване в общността, за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

5.1.3. Дейност 3 Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба - ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.

Нормативно основание: Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изяви дарби и с хронични заболявания - чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

- Създаване в образователните институции /училищата и детските градини/ на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа - чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 132 от Наредба за приобщаващото образование.

- Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи - чл.190, ал. 3 от ЗПУО.

Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъсната комуникация обсъждат и споделят напредъка на детето, предизвикателствата в работата си и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето.

- Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм.
- Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.
- Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училището и детската градина при условията на чл. 194 от ЗПУО.
- Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.

5.1.4. Дейност 4 Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

Нормативно основание: Институциите в системата на предучилищното и училищното образование - детската градина и училището са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес - чл. 44 и 45 от *Наредба за приобщаващото образование*.

- Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.
- Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.
- Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност, включително за запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.
- Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 40, ал.3 от Наредба за приобщаващото образование).
- Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училището.
- Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие.
- Запознаване с и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата.

- Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.
- Формиране на ключови компетентности у децата и учениците за личностно развитие чрез обучение по емоционална и социална компетентност, умения за ефективно управление на емоциите, за саморефлексия и разбиране на другия, развитие на характера и позитивността.
- Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.
- Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители.
- Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците (чл. 43 от Наредба за приобщаващото образование).
- Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация (чл. 46 от Наредба за приобщаващото образование).
- Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции за учебна година.
- Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.
- Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.
- Използване на възможностите на програмите на детската градина и училището по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование да определят и утвърждават спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности (чл. 16, ал. 1 от Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници, съгласно Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

5.1.5. Дейност 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

- Организиране на училищно, общинско или областно ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.
- Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти.

- Участие в Областен фестивал за изява на децата по повод 1 юни - Международен ден на детето.

5.1.6. Дейност 6 Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

- Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици;
- Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 32, ал. 1, т. 3 от Наредба за приобщаващото образование).
- Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно чл. 130 от Наредба за приобщаващото образование

1. осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби;

2. осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи;

3. осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област - науки, технологии, изкуства, спорт;

4. осигуряване на възможности за участие в различни общински, областни и национални изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други;

5. осигуряване на възможности за включване в програми и проекти.

- Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при:

- S постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в образованието; •S класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;

- S прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи (чл. 64 и 65 от Наредба за приобщаващото образование).

- Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи и/или за подходящо поведение, както и искрени похвали, които са специфични за показаното поведение.

- Развитие на уменията на педагогическите специалисти да прилагат техники за даване на позитивна обратна връзка към децата и учениците.

5.1.7. Дейност 7 Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

- Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.

- Организиране на работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет - на училищно, общинско и областно ниво.

- Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.

- Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование, с цел продължаване на образованието им в средни училища;

5.1.8. Дейност 8 Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

- Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа (чл. 78 от Наредба за приобщаващото образование).

- Водене на общинско равнище на Регистър на децата и учениците в риск.

- Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства.

- Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.

- Годишен анализ на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система.

- Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни, и доброволчески дейности от ученици.

- Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.

- Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени (чл. 131 от Наредба за приобщаващото образование).

5.1.9. Дейност 9 Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на *Наредба № 13 за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование.*

- Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование, с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот.
- Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми посочени в глава трета на Наредба 13, вкл. и в предучилищното образование.
- Свързване на програмите на училищата и детските градини по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с целите и ценностите на приобщаващото образование като:
 - Гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище, най-близко до неговото местоживееене, и на правото му на качествено образование;
 - Прилагане на диференцирани педагогически подходи, стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
 - Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранция за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детските градини или училищата;
 - Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детските градини или училищата;
 - Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество.

5.2. Дейности по оперативна цел 2 - Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

5.2.1. Дейност 1 Осигуряване на специалисти в образователните институции и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

- Осигуряване на педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 11 и 12 от Наредба № 12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти.
- Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и/ или дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности- назначени в училището и в детската градина, от ЦПЛР или от РЦПППО, съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 72, 124 и 129 от Наредба за приобщаващото образование.

- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ), в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.

5.2.2. Дейност 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

- Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.

- Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училището и детската градина да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика (чл.74, т. 1 от Наредба за приобщаващото образование).

- Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа.

- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения.

- Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности.

- Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно, общинско и областно ниво.

Примерни теми:

> Конфликтите в училищната среда - произход, характеристики, пътища и начини за решаване. Методи и подходи за решаване на конфликтни ситуации в училище.

> Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес. Модели и стратегии за справяне.

➤ Техники и подходи за работа с ученици с различна степен на обучаемост.

➤ Управление на дисциплината в класната стая. Психология на взаимоотношенията „учител - ученици“.

➤ Ефективни техники за комуникация и работа с родителите.

➤ Съвременен модел на учебно занятие. Планиране в педагогическата дейност - между „рутината“ и новите предизвикателства.

➤ Модели за организиране на учебния час за ефективно включване на учениците със СОП в учебния процес.

➤ Организация на обучението в клас с деца с обучителни трудности и проблеми в поведението.

➤ Постигане на интеркултурна етика и ефективна комуникация чрез прилагане на интерактивни методи.

➤ Индивидуалният подход в обучението.

- Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта у ученици с различна степен на обучаемост.
- Създаване на инструментариум за проучване на нагласите, интересите и потребностите на учениците.
- Децата с дефицит на внимание и хиперактивност - ефективни подходи при обучителния процес, препоръки и добри практики.
- Техники за стимулиране на познавателната дейност и обогатяване на езика.
- Специфични техники за справяне с неприемливо поведение на ученици в училище.

5.2.3. Дейност 3 Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в образователните институции - училището и детската градина, както и на координиращите екипи в тях по чл. 7 от *Наредбата за приобщаващото образование*.

- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.
- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик.
- Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях.
- Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование).
- Консултиране по конкретни казуси.

5.2.4. Дейност 4 Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

- Участие във форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво.

5.3. Дейности по оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите нормативна наредба за приобщаващо образование.

5.3.1. Дейност 1 Развитие на капацитета на училищата и детските градини.

- В изпълнение на чл. 6 от Наредба за приобщаващото образование образователните институции - гр. Симеоновград включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие;
 - Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта у ученици с различна степен на обучаемост.

Създаване на инструментариум за проучване на нагласите, интересите и потребностите на учениците.

Децата с дефицит на внимание и хиперактивност - ефективни подходи при обучителния процес, препоръки и добри практики.

• В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращия екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие.

5.3.2. Дейност 2 Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР от друга община, при съществуваща необходимост. Нормативното основание - чл. 198, ал. 1 и чл. 283, ал. 6 от ЗПУО.

5.3.3. Дейност 3 Проучване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги, съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО.
Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.

5.4. Дейности по оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

5.4.1. Дейност 1 Достъпна архитектурна среда да се осигури чрез входни и комуникационни пространства; помещения и пространства за общо ползване; санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.

Нормативно основание : чл. 104 от Наредба за приобщаващото образование.

5.4.2. Дейност 2 Проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата;

5.4.3. Дейност 3 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания;

5.5. Дейности по оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

5.5.1. Дейност 1 В изпълнение на чл. 7, ал. 4, т. 15 от Наредбата за приобщаващото образование Регионалното управление на образованието след края на учебната година обобщава

докладите от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование и предоставя информацията на областния управител и на органите на местното самоуправление.

Дейност 2 Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдела за закрила на детето от страна на училището и детската градина:

- Наредба за приобщаващото образование, чл. 48, ал. 3 - При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 41, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 41, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживееенето на детето или ученика.

- Наредба за приобщаващото образование, чл. 58, ал. 2 - Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ - и съответните териториални структури за закрила на детето.

- Наредба за приобщаващото образование, чл. 60, ал. 1 - Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 49, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживееенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика.

- Наредба за приобщаващото образование, чл. 72, ал. 2 - В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорите на детските градини или училищата писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика.

5.5.2. Дейност 3 Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.

- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;

- Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;

- Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие - включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н.
- Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса.
- Провеждане на срещи с родителите/настойниците /на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.
- Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).
- Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.
- Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове.

5.5.3. Дейност 4 Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:

- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;

5.5.4. Дейност 5 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие:

- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи).

- Провеждане на срещи-разговори в училището, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН;
- Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на МКБППМН за превенция на рисковото поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисковото поведение на деца и ученици);

5.5.6. Дейност 6 Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.
- Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
- Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;
- Училищното ръководство да съдейства на учениците да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността;

5.6. Дейности по оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5.6.1. Дейност 1 Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:

- Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.
- Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на Общината. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми“ деца.

- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
- Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем.
- Организиране на инициативи и благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.

5.6.2. Дейност 2 Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 , чл. 106 и 107 от Наредба за приобщаващото образование).

- Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.
- Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.
- Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.

5.6.3. Дейност 3 Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти, като осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.

6. КООРДИНИРАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия на собствената си територия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, общинският съвет, по предложение на Кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинската стратегия и съгласуваният и приет годишен общински план се изпращат на областния управител.

Изпълнението на годишния общински план се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кмета на общината и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от ЗПУО. Изпълнението на общинския план се отчита и на областно ниво - до 1 март на следващата година всяка община трябва да представи в Областна администрация - Хасково отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план.

7. SWOT АНАЛИЗ НА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Силни страни	Слаби страни
Училището и детските градини разполагат с квалифицирани учители по учебните предмети.	Липсват възможности в малките населени места - децата и учениците нямат възможност да развиват своите таланти.
Училището провежда политика за подкрепа на децата и учениците от уязвими групи	Липса на квалифицирани кадри – психолози за работа с деца и ученици с проблемно поведение
Обхват на децата в целодневна организация на учебния ден.	Ученици, които живеят в непълни семейства или се отглеждат от баби и дядовци.
Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици от населени места, в които няма училище.	Демотивирани родители, които не приемат образованието като ценност.
Работа по проекти и национални програми за изявени ученици и за ученици със затруднения.	Трудна комуникация и приобщаване на родителите към училищната общност.
Подобрена материална база в училищата и градината.	
Добро взаимодействие с читалището.	
Възможности	Заплахи
По - интензивно включване на родителите в дейности заедно с учениците за приобщаването им към училищната общност	Деца и ученици в задължителна училищна възраст, които напускат училище.
Подобряване възможностите на малките населени места за осигуряване на различни занимания за развиване талантите на децата и учениците.	Намаляване на постигнатите резултати на учениците в обучението.
Подобряване условията и възможностите за спорт.	

Стратегията за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Симеоновград е приета с Решение №, Протокол № от редовно заседание на Общински съвет Симеоновград, проведено на

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ СИМЕОНОВГРАД

пл."Шейновски" №3, тел. 03781 23-52, факс 20-06

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
СИМЕОНОВГРАД

Община - Симеоновград п.к. 6490 Общинска администрация
Регистрационен индекс № дата
C-2090/15.04.24

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Светлана Манолова Стоева - Председател на Общински съвет Симеоновград

Относно: Определяне на общински съветници, които да бъдат включени в работна група за изготвяне на основа за определяне на начина на изчисляване размера на таксата за битови отпадъци при прилагане на основите, предвидени в Закона за местните данъци и такси.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

С постановление №93 от 4.04.2024г. на Министерски съвет е приета Наредбата за реда за изготвяне и образеца на план-сметката за относимите разходи за извършване на дейностите по предоставяне на услугите, за които се заплаща таксата за битови отпадъци, и за начина на изчисляване размера на таксата при прилагане на основите, предвидени в Закона за местните данъци и такси.

С оглед необходимостта от изготвяне на основа за определяне на начина на изчисляване размера на таксата за битови отпадъци при прилагане на основите, предвидени в Закона за местните данъци и такси е необходимо да бъде създадена работна група в състава, на която да се включат и общински съветници.

Предвид гореизложеното предлагам Общински съвет да приеме следното

РЕШЕНИЕ

На основание чл.21, ал.1, т.23 и ал.2.от ЗМСМА ОбС Симеоновград

РЕШИ:

I. Определя следните общински съветници за включване в работна група за изготвяне на основа за определяне на начина на изчисляване размера на таксата за битови отпадъци при прилагане на основите, предвидени в Закона за местните данъци и такси :

1. Тр _____ И: _____ Иг _____ ;
2. Р: _____ Аг _____ Б: _____ а;
3. Яг _____ Тс _____ Чс _____

II. Възлага на Кмета на община Симеоновград да утвърди работна група, в която да бъдат включени определените общински съветници и служители на ОБА – Симеоновград със задача изготвяне на основа за определяне на начина на изчисляване размера на таксата за битови отпадъци при прилагане на основите, предвидени в Закона за местните данъци и такси.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБС:

/СВЕТЛАНА СТОЕВА/

Съгласувал: адв.М.Христозов

